

神奈川県立小田原養護学校 いじめ防止指導等年間計画

| 月       | 学校行事<br>各種取組み | 学部行事 (高等部)                     | 未然防止の取組み                            |  |  |                            | 早期発見の取組み                         | 早期対応の取組み              | PDCAサイクル                              | 備考 (担当グループ) |                         |
|---------|---------------|--------------------------------|-------------------------------------|--|--|----------------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-------------|-------------------------|
|         |               |                                | 行事                                  | 授業   | 学級活動 (学年活動)  | 学部活動 (高A+B)<br>生徒会活動 (分教室) |                                  |                       |                                       |             |                         |
| 1<br>学期 | 4             | 入学式・始業式                        |                                     |  | 自己紹介・自己表現の機会<br>教育相談コーディネーター<br>の紹介                                |                            | 相談窓口の周知<br>(学校便り等)               |                       |                                       | 教務 学部 学年    |                         |
|         |               | 対面式 (高A)                       | ・集団の中での好ましい人間<br>関係についての話           |  | 対面式<br>・生徒の自主性を育む<br>・自己有用感を育む                                     |                            |                                  |                       |                                       | 学部 学年       |                         |
|         |               |                                | ・保護者へのいじめ防止に向<br>けた取組み説明            |  |  |                            | 家庭での児童・生徒の状況確<br>認、保護者の思いを聞く     | 情報の内容に応じて対応           |                                       |             | 担任・学年・学部                |
|         |               | 第1回 いじめ防止等検討<br>委員会 (定例会 4月上旬) |                                     |  |  |                            |                                  |                       | 今年度計画と基本方針、学校<br>目標・教育目標への反映          |             | いじめ防止等検討委員会             |
|         |               | 修学旅行(分教室)                      |                                     |  | 話し合い・当日の活動<br>・クラスの中での役割分担<br>・集団の中での好ましい人間<br>関係の育成               |                            |                                  |                       |                                       |             |                         |
|         |               | P T A総会                        | ・保護者へのいじめ防止に向<br>けた取組み説明            |  |  |                            |                                  |                       |                                       |             | 管理職                     |
|         | 5             | 家庭訪問・保護者面談期間                   |                                     |  |  |                            | 家庭での状況確認<br>保護者の思いを聞く            | 情報収集に基づく対応            |                                       |             | 担任・学年等                  |
|         |               | 全校集会                           |                                     |  | 全校集会に向けて(話し合い・当<br>日の活動)<br>・クラスの中での役割分担<br>・集団の中での好ましい人間<br>関係の育成 |                            |                                  |                       |                                       |             | 担任・児童生徒指導係              |
|         |               | 学校説明会                          | ・学校いじめ防止基本方針、<br>いじめ防止に向けた取組み説<br>明 |  |  |                            |                                  |                       |                                       |             | 管理職                     |
|         |               | 修学旅行(高A)                       |                                     |  | 話し合い・当日の活動<br>・クラスの中での役割分担<br>・集団の中での好ましい人間<br>関係の育成               |                            |                                  |                       |                                       |             | 担任・学年                   |
|         | 6             | 朝のあいさつ運動                       |                                     |  |  |                            | ・自己有用感の育成<br>・コミュニケーション能力<br>の育成 |                       |                                       |             | 学部活動係・担任・学年             |
|         |               | 学校評議員会                         | ・学校いじめ防止基本方針、<br>いじめ防止に向けた取組み説<br>明 |  |  |                            |                                  |                       |                                       |             | 管理職                     |
|         |               | 現場実習                           |                                     | 校内実習 (高A・分教室)<br>・自己有用感の育成<br>・集団の中での好ましい人間<br>関係の育成 |  |                            |                                  |                       |                                       |             | 進路・学部・学年                |
|         |               | 携帯電話教室<br>(高A+B・分教室)           |                                     | ・スマホの使い方・マナー学<br>習とともにネットいじめへ<br>の啓蒙                 |  |                            |                                  |                       |                                       |             | 各授業担当<br>児童生徒指導係        |
|         |               | 生徒の友達関係に関するア<br>ンケート           |                                     |  |  |                            |                                  | アンケートの実施              | アンケート結果に基づく対応                         |             | 児童生徒指導係・担任              |
|         | 7             | 宿泊学習 (高B)                      |                                     |  | 修学旅行に向けて(話し合い・当<br>日の活動)<br>・クラスの中での役割分担<br>・集団の中での好ましい人間<br>関係の育成 |                            |                                  |                       |                                       |             |                         |
|         |               | 1学期終業式                         | ・集団の中での好ましい人間<br>関係についての話           |  |  |                            |                                  |                       |                                       |             | 学部・児童生徒指導係              |
|         | 8             | 教職員対象研修会                       | いじめ防止に関する研修会<br>の設定                 |  |  |                            |                                  |                       |                                       |             | 児童生徒指導係                 |
|         |               | 第2回 いじめ防止等検討<br>委員会 (定例会 8月下旬) |                                     |  |  |                            |                                  |                       | 1学期間のいじめの状況・報<br>告内容の確認・対応の検証、<br>見直し |             | いじめ防止等検討委員会             |
|         | 9             | 始業式                            | ・集団の中での好ましい人間<br>関係についての話           |  |  |                            |                                  | 相談窓口の周知<br>(学校便り等)    |                                       |             | 教務<br>学部・児童生徒指導係        |
|         |               | 朝のあいさつ運動<br>保護者面談              |                                     |  |  |                            | ・自己有用感の育成<br>・コミュニケーション能力<br>の育成 | 家庭での状況確認<br>保護者の思いを聞く | 情報の内容に応じて対応                           |             | 学部活動係・担任・学年<br>担任・学年・学部 |

神奈川県立小田原養護学校 いじめ防止指導等年間計画

| 月             | 学校行事<br>各種取組み                   | 学部行事 (高等部)           | 未然防止の取組み   |   |  |   | 早期発見の取組み   | 早期対応の取組み                                | PDCAサイクル      | 備考 (担当グループ)  |             |
|---------------|---------------------------------|----------------------|--|---|--|---|--|---|---------------|--|-------------|
|               |                                 |                      | 行事   | 授業  | 学級活動 (学年活動)  | 学部活動 (高A+B)<br>生徒会活動 (分教室)  |  |   |               |  |             |
| 9             | 保護者面談 (全校)                      |                      |  |   |  |   | 家庭での状況確認<br>保護者の思いを聞く  | 情報収集に基づく対応                              |               | 担任・学年等   |             |
|               | 宿泊学習 (高A)<br>修学旅行 (高B)          |                      |  | 修学旅行・宿泊学習に向けて<br>(話し合い・当日の活動)<br>・クラスの中で役割分担<br>・集団の中で好ましい人間<br>関係の育成               |  |   | 情報収集<br>生徒の思いを聞く   | 情報収集に基づく対応                              |               |  |             |
|               |                                 |                      |  | 「生活」「社会」「理科」<br>「国語」「家庭」等<br>・望ましい人間関係を育むた<br>めのスキルの学習<br>・生命の尊重、他者と共に生<br>きる倫理観の育成 |  |   |  |   |               |  | 各授業担当       |
|               |                                 |                      |  | 「総合的な学習の時間」<br>・職場見学や地域の人々との<br>交流<br>・コミュニケーション能力の<br>育成<br>・自己有用感の育成              |  |   |  |   |               |  | 各授業担当       |
|               |                                 | 生徒の友達関係に関するア<br>ンケート |  |   |  |   |  | アンケートの実施                                | アンケート結果に基づく対応 |  | 児童生徒指導係・担任  |
|               |                                 | 現場実習                 |  | 校内実習 (高A・分教室)<br>・自己有用感の育成<br>・集団の中で好ましい人間<br>関係の育成                                 |  |   |  |   |               |  | 進路・学部・学年    |
| 10            | 第3回 いじめ防止等検討<br>委員会 (定例会 12月中旬) |                      |  |   |  |   |  |   |               | 2学期間のいじめの状況・報<br>告内容の確認・対応の検証、<br>見直し                        | いじめ防止等検討委員会 |
|               |                                 | 学部集会 (高A)            |  |   | 学部集会に向けて(話し合い・当<br>日の活動)<br>・学部、学年中での役割分担<br>・集団の中で好ましい人間<br>関係の育成                   |   |  |   |               |  | 学部・学年       |
|               | 終業式                             |                      | ・集団の中で好ましい人間<br>関係についての話   |   |  |   |  |   |               |  | 学部・児童生徒指導係  |
| 11            | 始業式                             |                      |  |   |  |   | 相談窓口の周知<br>(学校便り等)   |   |               |  | 教務          |
|               | 公開研究授業                          |                      |  | 公開授業研究会   |  |   |  |   |               |  | 各授業担当       |
|               | 生徒の友達関係に関するア<br>ンケート            |                      |  |   |  |   | アンケートの実施   | アンケート結果に基づく対応                           |               | 児童生徒指導係・担任   |             |
|               | 保護者面談                           |                      | ・いじめ防止に向けた取組み<br>説明  |   |  |   | 家庭での状況確認<br>保護者の思い   | 情報収集にもなう対応                              |               | 担任・学年等   |             |
|               | 入学説明会                           |                      |  | 全校集会に向けて(話し合い・当<br>日の活動)<br>・クラスの中で役割分担<br>・集団の中で好ましい人間<br>関係の育成                    |  |   |  |   |               | 管理職  |             |
| 12            | 全校集会「卒業を祝う会」                    |                      |  |   | 学部集会に向けて(話し合い・当<br>日の活動)<br>・学部、学年中での役割分担<br>・集団の中で好ましい人間<br>関係の育成                   |   |  |   |               | 担任・学年等   |             |
|               |                                 | 学部集会 (高A)            |  |   | 学部集会に向けて(話し合い・当<br>日の活動)<br>・学部、学年中での役割分担<br>・集団の中で好ましい人間<br>関係の育成                   |   |  |   |               | 学部・学年  |             |
| 1             | 卒業式<br>修了式                      |                      |  |   |  |   |  |   |               |  |             |
|               | 第4回 いじめ防止等検討<br>委員会 (定例会 3月下旬)  |                      |  |   |  |   |  |   |               | ・3学期間及び今年度のいじ<br>めの状況・報告内容の確<br>認・対応の検証、見直し<br>・新年度に向けた計画見直し | いじめ防止等検討委員会 |
| 年間を通した<br>取組み |                                 |                      | 体験学習の充実  | 授業改善の取組み (わかる授<br>業づくり)   | クラスを中心とした集団づく<br>り   | 学部活動・生徒会を中心と<br>した生徒主体の取組み  | 相談しやすい雰囲気づくり<br>保護者への啓発  | 事案認知時の速やかな対応                            |               |  |             |
| 時期未定          |                                 |                      | ・職業体験等の設定<br>・体験学習を取り入れた校外<br>学習の設定<br>・交流の実施 (小・中学校・<br>高校、特別支援学校、福祉<br>施設、地域住民等)<br>・特体連大会参加・練習<br>・学校いじめ基本方針のHP<br>への掲載 | ・それぞれの授業における取<br>組み (キャリア教育、わか<br>る授業、いのちの授業の展<br>開等)<br>・授業研究の設定                   | ・LHR・学年集会等を使った<br>取組み (クラス作り、コ<br>ミュニケーションスキルの<br>育成、いじめ防止の啓発授<br>業、いじめ防止に向けた取<br>組み | ・学部活動・生徒会を中心と<br>した、いじめ防止<br>に向けた取組みの展開<br>(キャンペーン期間の<br>設定、スローガン作り<br>ポスター作り等) | ・いじめ防止対策委員会での<br>情報の整理・共有<br>・臨床心理士との情報交換<br>・学年会・職員会議等での情<br>報共有<br>・相談窓口の周知<br>・保護者への学校基本方針の<br>周知 | ・いじめと判断された事案へ<br>の対応検討、それに応じた<br>速やかな対応 |               |  |             |