

連携部 教育相談コーディネーター、専門職の活動報告(4～8月分)

< 校内相談 >

◆教育相談コーディネーター担当

- 1) 相談件数 30件
- 2) 校内ケース会 7件
- 3) 保護者面談 1件
- 4) 他機関とのケース会 3件

<内容>

情報共有、本人への支援、家庭への支援……など。

◆臨床心理士担当

- 児童・生徒から 5ケース
- 保護者から 6ケース
- 教職員から 39ケース

<内容>

人間関係について、病気や障害について、学校生活に関わることについて、発達段階について、アセスメントについて…など。

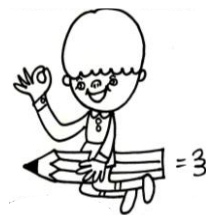
◆理学療法士(P T)担当

相談件数 42名

(自立活動検診時の相談も含む)

<内容>

からだの使い方、姿勢、車椅子や装具の調整……など。



< 校外(2市8町からの)相談 >

◆教育相談コーディネーター担当

巡回相談等

来校相談(進学相談等・学校見学)

・幼稚園・保育園・通園施設	14園	77ケース	12園	12ケース
・小学校	32校	87ケース	6校	45ケース
・中学校	11校	29ケース	45校	45ケース
・高等学校	0校	0ケース	0校	0ケース
・その他	—	—	—	1ケース

<内容>集団への参加について、対人関係について、教科指導・学習面への支援方法について
発達特性や不適応行動について、特性への配慮について、進路について……など。



< 業務内容について >

◆教育相談コーディネーター担当(教育相談以外の活動)

- ・講演(講師):小田原市特別支援教育研修会、真鶴町支援教育研修会、箱根町ボランティア講座…など。
- ・研修会や会議:早期発達支援会議、松田町特別支援担当者連絡会、地区小・中学校教育課程研究会…など。
- ・地域との連携(行事など):県西地区みんなのつどい実行委員会、障害者文化事業実行委員会…など。
- ・その他:大井高等学校授業見学、大井高等学校1年生オリエンテーション、学校見学(相談なし)…など。

◆臨床心理士担当

- ・職員、保護者、生徒本人からの相談、児童生徒の観察、ケース会議への参加、アセスメント(必要に応じてWISC-IV、K-ABC II、K式発達検査等の検査を実施)、校外の教育相談、研究・研修の講師、地域連携係……など。

◆理学療法士(P T)担当

- ・職員、保護者、生徒本人からの相談、個別教育計画の作成・評価への参加、ケース会議への参加、個別の指導、校外の教育相談、自立活動係 医事相談(P T相談、ST相談、OT相談、リハ科相談)…など。