

# よくある ご相談と その対応

## 【事例①】 授業に集中しない、落ち着きがない。

### NG対応

#### 1、大きな声で注意する。

- ・大きな声で言われると指導者の意図が理解できずに、叱られたということだけが強く残り、ますます反抗的な態度を取ったりします。
- ・度々 注意を繰り返すと、他の子に「あの子は先生によく怒られる悪い子だ。」という印象をもたせてしまいます。

#### 2、言葉だけで約束させる。

- ・記憶力や注意力が弱いので、言葉で約束したことを覚え続けていることは苦手です。
- ・約束を守れなかった場合、本人は失敗体験として自信を失ってしまいます。教師は、裏切られたという思いが残ってしまいます。

### GOOD対応

#### 1、授業の流れを視覚的に示し、見通しをもたせる。

- ・本時の流れを板書したり、紙に書いたりします。

【板書例】①漢字フラッシュカード

②漢字書き取り

③教科書の音読（○ページ）

④ドリル（○ページ）

#### 2、気が散る物は、目に入らない配置にする。

【例】・前列に座らせる。

- ・ unnecessaryな物に覆いをする。

#### 3、動く特性を活用し、動くことのできる役割を与えて活躍の場を作る。

【例】・プリント集め係にする。

※ 上記のことができた場合、すぐに誉めて良い行動を強化させます。