

だよりん



連携部だより 第4号
平成29年9月15日
小田原養護学校
連携部 添田

「連携部だより」の名前・キャラクターが「だよりん」に決まりました！**たくさんのご応募ありがとうございます**

ございました。m(_ _)m 応募数32！とても素敵なキャラクターの絵やユニークなキャラ設定のアイデアなどあり、迷いました。またすでにテレビや漫画でおなじみのキャラクターの絵も見事でしたが、今回は他で使われていないオリジナルのものから選びました。最終まで残った6点（5点は挿絵で使用します）。⇒皆さんに親んでもらえたらと思います。よろしくお願ひします。



夏季公開講座・教材教具展示会 (地域連携係主催)

7月25日(火)～28日(金)本校や地域の教員等を対象にいろいろなテーマで研修会を行いました。講師は、本校教員・臨床心理士の他、座間キャラバン隊や本校元教員にお願いしました。その中から本校元教員(昨年度連携部だよりを担当していた中出口先生)の講演内容の一部が連携部だより用に残されていたので、何回かに分けて紹介します。

<「卒業後の進路のためのキャリア教育」～学校時代に何をするか～>より

卒業後の社会生活への道りを考えてみましょう。まずはじめに、小学部から少しずつ「生きる力」を育てていく学習の内容を分かりやすく4つに分けてみます。

1の力…人や環境に慣れる。適応力を身につける。

これは友達と仲良く過ごすとか、手伝うといった社会(集団)のなかにおける自分の立場や役割を学び適応力をつけていく領域



2の力…必要な行動を選びとり、次の行動に役立てる



まわりの様々な刺激のなかから、今必要な情報を集めて選んだり、自分の考えや判断に使ったり役立てていけるようにしていく領域

3の力…先を見通して必要な準備や構えができる

5年先とか卒業後の計画ということではなく、明日のことでも次にやることでも、先を見通して行動に必要な準備をまえておくようにする領域



4の力…人の言いなりや他人任せにならない



これはいうまでもなく自己選択・自己決定・自己責任という他人の言いなりや他人任せから脱却できるようにする領域

例えば・・・トイレでの場面と言うと

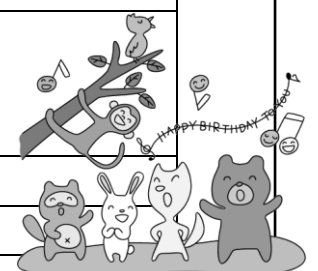
尿意を感じ(1の力)、トイレに行って用をたしたいと思い(2の力)、周りにいる人にサインを出し(3の力)、さあするぞと息む(4の力)という一連の流れは4つの領域(能力)がうまく連携しないとなりません。このように学校では日常生活のさまざまな学習場面で4つの領域(能力)をバランスよく育てているのです。単なる進路学習や職業教育がキャリア教育ではなく、小学部1年生からの学習の積み重ね=キャリア教育であることがわかっていただけたでしょうか。

● 第5号では、どんなことができるかな? 「家庭での取り組み **子ども編**、**大人編**」を紹介します。

トゥモローランド開成みなみ 10月1日開所予定

～放課後等デイサービス・就労継続支援B型の多機能事業所～

	放課後デイサービス トゥモローランド開成みなみ	就労支援 トゥモローランド開成みなみ
活動内容	・脳科学、感覚統合療法を基にした運動プログラムの実施 ・SST、TEACCH プログラム実践	・農業…開成町の特産品を作り、将来農業の就職を目指す ・介護福祉事業所での軽作業
営業日時	月曜日～土曜日 学校のある日 下校時刻～18:00 土祝日・長期休暇 10:00～17:00	月曜日～金曜日 9:30～15:30
定員	10名	10名
送迎	あり	なし



- ★所在地 ・足柄上郡開成町みなみ5丁目6-15
- ★アクセス ・小田急線開成駅 徒歩 16分 ・大雄山線和田河原駅 徒歩 14分
- ★お問い合わせ ・0465-85-1122 (準備室) 担当：齋藤由美



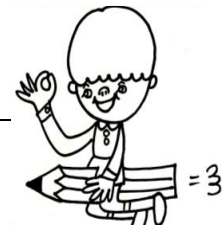
連携部・教育相談の活動報告(4月～8月分)

< 校内相談 >

◆地域連携担当	
1) 相談件数	30件
2) 校内ケース会	7件
3) 保護者面談	1件
4) 他機関とのケース会	3件

◆理学療法士(P.T)担当	
相談件数	42名
(自立活動検診時の相談も含む)	

◆臨床心理士担当	
児童・生徒から	5ケース
保護者から	6ケース
教職員から	
小A	7ケース
小B	0ケース
中A	4ケース
中B	1ケース
高A	17ケース
高B	4ケース
分教室	2ケース
発達検査	4ケース (WISC-IV)



< 校外(2市8町からの)相談 >

◆地域連携担当	巡回相談等	来校相談(進学相談等・学校見学)
・幼稚園・保育園・通園施設	14園 77ケース	12園 12ケース
・小学校	32校 87ケース	6校 45ケース
・中学校	11校 29ケース	45校 45ケース
・高等学校	0校 0ケース	0校 0ケース
・その他	---	1ケース

* 詳細説明等は学校ホームページに掲載しますので、そちらもご覧ください。