

# よくある ご相談と その対応

## 【事例②】勝手に席を立つ、教室を飛び出す。

### NG対応

#### 1、授業を中断し、担任がすぐに追いかける。

- ・原因を究明して解決しない限り、何度も同じことを繰り返す結果となります。度々繰り返されれば他の子が騒ぎを期待したり、学習意欲のある子から不満が出たりするなど、クラスの收拾がつかなくなります。

#### 2、繰り返し くどくど注意する。

- ・本人の衝動性が強かったり集中力が短かったりする場合、くどくど注意しても反発心が強くなる一方で、指示に従えなくなります。

### GOOD対応

#### 1、授業の流れを視覚的に示し、見通しをもたせる。

- ・本時の流れを板書したり、紙に書いたりします。

【板書例】①教科書5ページの3番を読む。

②ドリルの5ページ1～5番をする。

③先生に答えを見せに行く。

④ドリル5ページの残りを計算する。

#### 2、授業の導入の「型」を作る。導入の「型」は、誰でも取り組めるものを行う。

【例】・フラッシュカード

・暗唱

・百玉そろばん

#### 3、行って良い場所、行く時の手続きを決める。

【例】・教室の後ろに、一人で安心して過ごせるコーナーを設ける。

- ・どうしても教室に いられない時は、どこへ行って いつ戻るのかを担当に伝えるルールを作る。言えない場合は、カードで示す。